

CE1 2019-2020

QUANTITÉ CANTIDAD	DESCRIPTION / DESCRIPCIÓN
2	paquet de 500 feuilles blanches format carta <i>paquete de 500 hojas blancas tamaño carta</i>
10	crayon à papier avec gomme au bout – bic <i>lápiz con goma – bic</i>
4	stylo bille bleu – bic crystal <i>pluma azul – bic crystal</i>
2	stylo bille vert – bic crystal <i>pluma verde – bic crystal</i>
8	gomme blanche – Pélikan <i>goma blanca – Pélikan</i>
2	taille-crayons avec réserve – Maped <i>saca puntas con reserva – Maped</i>
8	colle UHU 20g <i>pegamento UHU 20g</i>
2	double décimètre rigide- Maped <i>regla de 20 cm transparente- Maped</i>
2	feutre fluo jaune – Maped <i>plumón fluo – Mapped</i>
2	feutre noir , pointe fine - Sharpie <i>plumón negro , punta fina - Sharpie</i>
2	ciseaux enfants – Maped <i>tijeras para niño – Maped</i>
1	ardoise (40cm X 30cm approx) + effaceur <i>pintarron (40cm X 30cm approx) + borrador</i>
6	feutre d'ardoise (bleus ou noirs) - Magistral <i>plumón para pizarrón (azul o negro)- Magistral</i>
1	boîte crayons de couleurs fins(12) – Paper Mate <i>caja de lápices de colores (12) – Paper Mate</i>
1	boîte feutres fins (12) – Paper Mate <i>caja de plumones finos (12) –Paper Mate</i>
1	boîte feutres gros (12) – Bic évolution <i>caja de plumones gruesos (12) – Bic evolución</i>
1	bloc papier dessin- Keuffel et Esser (48 x33 cm) <i>bloc de papel de dibujo- Keuffel y Esser (48 x33 cm)</i>
2	trousse fonctionnelle assez grande <i>estuche funcional bastante grande</i>
1	cartable (sans roulettes) <i>mochila (sin ruedas)</i>
1	blouse ou T-Shirt pour les arts plastiques <i>bata o T-shirt grande para artes plásticas</i>
2	chemise à 3 rabats avec élastiques <i>folder de 3 solapas y con elásticos</i>
1	équerre <i>escuadra</i>

Cette liste se limite au matériel de base. Il faudra envisager l'achat de matériel supplémentaire en cours d'année scolaire, selon les besoins de l'enseignante.

Esta lista es del material básico. Se podrá solicitar más material en el transcurso del año escolar conforme a las necesidades específicas de la maestra.